

SAMARBEJDSAFTALE

Denne samarbejdsaftale er indgået mellem Roskilde Tekniske Skole og produktionsskolerne Roskilde Produktionsskole, Produktionshøjskolen Klemmenstrupgård i Køge, Solrød Produktionsskole, Produktionsskolen i Hvidovre, Produktionshøjskolen i Brøndby, Pile Mølle, Ishøj Produktionsskole og Greve Produktionsskole.

Samarbejdsaftalen er udarbejdet i henhold Lov nr. 558 Lov om ændring af Lov om produktionsskoler.

Samarbejdsaftalen skal ses i sammenhæng med regeringens målsætning om, at 85% og 95% af en ungdomsårgang i henholdsvis 2010 og 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse.

Formål

Formålet med samarbejdet er, at:

- kvalificere eleverne til at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende uddannelse.
- fastholde eleverne i kompetencegivende uddannelse og bekæmpe frafaldet fra erhvervsuddannelserne.
- skabe øget fleksibilitet i overgangene mellem erhvervsskolen og produktionsskolerne.

Idegrundlag

Samarbejdet omfatter og skal støtte elever, der af faglige, personlige eller sociale grunde ikke umiddelbart har forudsætninger for at gennemføre en kompetencegivende uddannelse på almindelige vilkår, og som har behov for et andet udgangspunkt for at gennemføre en uddannelse.

Samarbejdet skal sikre, at eleverne oplever en helhedsorienteret indsats fra begge skoleformer, der sikrer naturlig overgang, når skoleskift er nødvendigt for at gennemføre uddannelsen.

Det er herunder en fælles intention, at eleverne om muligt får tilbud om gensidigt at skifte skole, uden at der derved bliver tale om et afbrud af den uddannelse, som eleven er i gang med.

Organisering

Til organisering af samarbejdet nedsættes en styregruppe og en arbejdsgruppe.

Styregruppen:

Styregruppen består af repræsentanter på ledelsesniveau for Roskilde Tekniske Skole og 3 repræsentanter for produktionsskolerne valgt af forstanderne for de skoler, der indgår i aftalen.

Styregruppen er øverste beslutningsorgan for samarbejdet.

Styregruppens arbejdsopgaver er, at:

- drøfte og justere den formelle samarbejdsaftale.
- fastlægge de overordnede retningslinier for samarbejdet.
- godkende forslag til uddannelsesforløb mv. på henholdsvis Roskilde Tekniske Skole og produktionsskolerne fra arbejdsgruppen.
- beregne, forhandle, og fastsætte økonomi for de konkrete uddannelsesforløb mv.
- udarbejde standardaftaler for individuelle uddannelsesforløb.

- inddrage andre relevante parter i samarbejdet f.eks. UU-centrene, erhvervslivet og folkeskolen.
- undersøge mulighederne for ansøgning om midler til udvikling af samarbejdet og/eller pædagogiske udviklingsprojekter.

Styregruppen afholder møder efter behov, forventet 1 - 2 møder pr. år. Roskilde Tekniske Skole påtager sig opgaven som sekretariat for samarbejdet, herunder mødeindkaldelse og referater.

Arbejdsgruppen:

Arbejdsgruppen består af repræsentanter for Roskilde Tekniske Skole og de produktionsskoler der indgår i samarbejdsaftalen.

Arbejdsgruppens arbejdsopgaver er, at:

- udarbejde forslag til konkrete uddannelsesforløb på Roskilde Tekniske Skole og produktionsskolerne.
- iværksætte og gennemføre godkendte uddannelsesforløb.
- udvikle kontaktnetværk mellem vejledersystemet på Roskilde Tekniske Skole, UU-centrene og produktionsskolerne.
- sikre videndeling mellem skolerne – kontaktnetværket (angående faglige krav og forventninger, undervisningstilbud og undervisningsmaterialer mv.).
- planlægge og gennemføre en årlig netværkskonferencen for vejledere/faglærere og kontaktlærere mf.

Arbejdsgruppen mødes efter behov. Skolerne påtager sig på skift arbejdsopgaverne i samarbejdet, herunder mødeindkaldelse og referater mv.

Uddannelsesforløb

Med uddannelsesforløb forstås i denne samarbejdsaftale følgende forløb:

Kombinationsforløb (individuelle eller hold):

For elever, der gennemfører et produktionsskoleforløb på mere end tre måneder, skal der som hovedregel indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse.

Kombinationsforløb er undervisningsforløb, der indeholder elementer fra undervisningen på produktionsskolen og på erhvervsskolen.

Kombinationsforløbet skal have en varighed af mindst to og højst fem uger.

Kombinationsforløb kan tilrettelægges som holdforløb og som individuelle forløb.

Individuelle forløb aftales direkte mellem vejlederne/faglærerne/kontaktlærerne på de to skoleformer, og der indgås en kontrakt om den enkelte elevs forløb.

Holdbaserede kombinationsforløb udbydes af Roskilde Tekniske Skole til de samarbejdende produktionsskoler. Derudover kan holdforløb udbydes til andre interesserede produktionsskoler og f.eks. til egu-skoleforløb.

Der udvikles så vidt muligt holdbaserede kombinationsforløb inden for erhvervsskolens grundforløb.

Dele af grundforløb på produktionsskole:

I samarbejdsaftalen kan indgå aftale om, at dele af erhvervsskolens grundforløb kan gennemføres på produktionsskolen.

Tilbuddet kan gives til unge, der har brug for ekstra tid, tæt lærerkontakt og praktisk tilgang til læring for at kunne gennemføre grundforløbet.

I praksis tilbyder de enkelte produktionsskoler (efter gensidig aftale) forskellige dele af grundforløb efter skriftlig godkendelse af erhvervsskolen for at sikre kvaliteten.

Frafaldstruede elever:

Elever ved Roskilde Tekniske Skole, som er uafklarede, frafaldstruede eller ikke parate til at gennemføre erhvervsuddannelsen, kan deltaget i et produktionsskoleforløb med henblik på udvikling af faglige, personlige og/eller sociale kompetencer for derefter at have bedre forudsætninger for at gennemføre erhvervsuddannelsen.

Forløbet kan gennemføres ved, at eleven forbliver indskrevet på erhvervsskolen og deltager i produktionsskoleforløbet efter nærmere aftale med erhvervsskolen, eller at eleven udmeldes fra erhvervsskolen og i samarbejde med den unges UU-vejleder overføres til produktionsskolen.

Hvilken model der anvendes er afhængig af den konkrete situation, som vurderes af vejledningen/kontaktlæreren på erhvervsskolen og aftales med vejledningen/læreren på produktionsskolen.

Den første model skal sikre, at elever, som på Roskilde Tekniske Skole er frafaldstruede, tilbydes et ophold på produktionsskolen, mens de fortsat er indskrevet som elever på erhvervsskolen. Den konkrete elev er ikke droppet ud, men følger blot en undervisning på en anden skole.

Den anden model kan være nødvendig, hvis eleven har brug for et længerevarende vejlednings- og afklaringsforløb på produktionsskolen.

Elever, der er frafaldne opfordres af vejlederen/kontaktlæreren til at kontakte produktionsskolen.

Kontaktnetværk

Udvikling og vedligeholdelse af kontaktnetværket mellem ledelse, vejledere og lærere de to skoleformer imellem er af afgørende betydning for et vellykket samarbejde.

Den årlige netværkskonference skal sikre, at aktiviteterne på skolerne er kendte, og der derved skabes mulighed for faglig udvikling og inspiration mellem parterne.

Kontaktnetværket skal ligeledes sikre videndeling mellem skolerne hvad angår faglige krav og forventninger, undervisningstilbud og undervisningsmaterialer mv.

Samarbejdet kan i stort omfang foregå med elektroniske medier og der bør tilstræbes en systematik i evaluering og tilbagemelding.

Trepartssamtaler mellem elev og vejledere/lærere fra de to skoleformer skal benyttes i videst muligt omfang.

Økonomi

I forbindelse med afvikling af aftalte uddannelsesforløb betaler institutionen, hvor eleven er indskrevet, til institutionen, der afvikler undervisningen.

Betalingen beregnes med udgangspunkt i gældende taxameter for grundforløb på erhvervsskolen og gældende taxameter for produktionsskolerne.

Beløbet er afhængig af uddannelsesforløbets indhold (f.eks. skal der ekstra økonomi til dobbelt lærerdækning, ekstra vejledning og opfølgning mv., som den målgruppe af elever, samarbejdet henvender sig til, ofte har behov for).

De beregnede beløb reguleres en gang årligt efter de på finansloven fastsatte takster for de to skole områder.

Der afregnes månedsvis bagud.

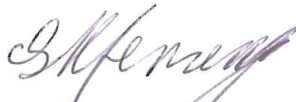
Ikrafttræden og ophør


Samarbejdsaftalen træder i kraft den 1. januar 2009 og erstatter eventuelle tidligere samarbejdsaftaler mellem de samarbejdende skoler. Aftalen kan af hver af parterne opsiges med 3 måneders varsel til udgangen af et skoleår.

Greve den

12/1 - 2009

Jesper Østrup, vicedirektør
Roskilde Tekniske Skole

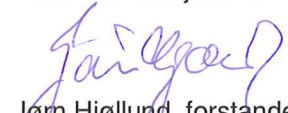

Gert Meiner Jensen, forstander
Roskilde Produktionsskole

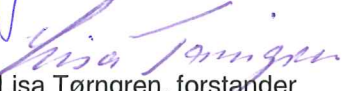

Elisabeth Dolmer, forstander
Produktionshøjskolen Klemmenstruppård


Niels Brøgger Jensen, forstander
Solrød Produktionsskole

Martin Taarup, forstander
Produktionsskolen i Hvidovre


Kim Helsted, forstander
Produktionshøjskolen i Brøndby


Jørn Hjælland, forstander
Pile Mølle, Ishøj Produktionsskole


Lisa Tørngren, forstander
Greve Produktionsskole